

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА (ОРТОПЕДА)»

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина; профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина; доцент, к.м.н., доцент С.А. Мартынов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 191 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи производственной практики

1.1.1. Цель производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы.

1.1.2. Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно- профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; Производственных практик: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры, Помощник гигиениста стоматологического (гигиенист), Помощник врача стоматолога (хирурга).

1.2.3. Прохождение практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими производственными практиками: Помощник врача стоматолога (детского), Симуляционные технологии в стоматологии.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, при полном отсутствии зубов и болезнях пародонта.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Промежуточная аттестация: Тесты №1-№20 Дневник/отчет
2	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм	Промежуточная аттестация: Тесты №1-№20 Дневник/отчет
3	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболева-	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточ-	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-	Промежуточная аттестация: Тесты №1-№20 Дневник/отчет

		синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ний	нения диагноза; сформулировать клинический диагноз	половых групп	
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме	<ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Промежуточная аттестация: Тесты №1-№20 Дневник/отчет
5	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру 	<ul style="list-style-type: none"> - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. 	- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Промежуточная аттестация: Тесты №1-№20 Дневник/отчет

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			8
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	Зачет		Зачет
ИТОГО	3	108	108

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1 Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	8	9		6	3
1.1	Тема 1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	8	9		6	3
2	Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов	8	27		18	9
2.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	8	9		6	3
2.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок	8	9		6	3
2.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов	8	9		6	3
3	Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями	8	27		18	9
3.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов паяных	8	9		6	3
3.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы	8	9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	пы изготовления мостовидных протезов литых, пластмассовых					
3.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов металлокерамических	8	9		6	3
4	Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями	8	27		18	9
4.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	8	9		6	3
4.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	8	9		6	3
4.3	Тема 3. Изучение моделей в параллелометре	8	9		6	3
5	Раздел 5. Протезирование при полном отсутствии зубов.	8	18		12	6
5.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов	8	9		6	3
5.2	Тема 2. Изготовления полных съёмных протезов, адаптация, починка, изготовление двуслойных базисов.	8	9		6	3
	Зачёт					
	Всего	8	108		72	36

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов		6	8	х	х	х
1.1	Тема 1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
2	Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов		18	8	х	х	х
2.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		
2.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
2.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
3	Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов		18	8	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	несъемными конструкциями						
3.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов паяных	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов паяных 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
3.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов литых, пластмассовых	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов литых, пластмассовых 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать ла-	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>бораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями</p>	
3.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов металлокерамических	<p>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов металлокерамических</p> <p>2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда</p>	6	8	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;</p> <p>- проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями</p>	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями		18	8	х	х	х
4.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов. 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
4.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
4.3	Тема 3. Изучение моделей в параллелометре	1. Изучение моделей в параллелометре	6	8	ПК-8 способностью к определению тактики	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	Тесты №1-№20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лометре	2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда			ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	заболеваний, протекающих в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Дневник/отчет
5	Раздел 5. Протезирование при полном отсутствии зубов.		12	8	x	x	x
5.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	
5.2	Тема 2. Изготовление полных съемных протезов, адаптация, починка, изготовление двуслойных базисов.	1. Изготовления полных съемных протезов, адаптация, починка, изготовление двуслойных базисов 2. Работа в стоматологическом ортопедическом кабинете в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда	6	8	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; выполнить непрямую реставрацию коронки зуба; - проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
Всего часов			72	8	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов		3	8			
1.1	Тема 1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей и дефектах зубных рядов	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
2	Раздел 2 Методы ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов		9	8			
2.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						документации в медицинских организациях	
2.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
2.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
3	Раздел 3 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями		9	8			
3.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготов-	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в	Тесты №1-№20 Днев-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ления мостовидных протезов паяных	просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.			медицинской документации	медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	ник/отчет
3.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов литых, пластмассовых	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1- №20 Дневник/отчет
3.3	Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов металлокерамических	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных	Тесты №1- №20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	
4	Раздел 4 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями		9	8			
4.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
4.2	Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
4.3	Тема 3. Изуче-	- написание рефератов,	3	8	ОПК-6	Знать: -требования и правила в получении информированного согла-	Тесты №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ние моделей в параллеломере	- подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.			готовностью к ведению медицинской документации	сия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	№20 Дневник/отчет
5	Раздел 5. Протезирование при полном отсутствии зубов.		6	8			
5.1	Тема 1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников производственной практики.	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Тесты №1-№20 Дневник/отчет
5.2	Тема 2. Изготовление полных съемных протезов, адаптация, починка, изготовление дву-	- написание рефератов, - подготовка и проведение санитарно-просветительской работы среди населения, - оформление дневников	3	8	ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	Знать: -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, -ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его	Тесты №1-№20 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	слоиных бази-сов.	производственной практики.				родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	
Всего часов:			36	8	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Формы отчетности по практике

4.1.1 Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____ курса _____ «_____»
_____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.
Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике
« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Врач-стоматолог-ортопед

(подпись)

М.П.

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Методы обследования пациентов при патологии твердых тканей
2. Методы обследования пациентов при дефектах зубных рядов
3. Методы обследования пациентов при полном отсутствии зубов
4. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок металлических
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок керамических
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок металлических
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок пластмассовых
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок комбинированных
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок литых
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок металлокерамических
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов стандартных
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевых литых штифтовых вкладок
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов паяных
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов пластмассовых
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов литых
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов металлокерамических
17. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов
18. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации
20. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов на аттачменах
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов
22. Изготовление полных съемных протезов, адаптация к протезам
23. Починка съемных протезов
24. Изготовление двуслойных базисов

Перечень практических навыков

1. Проведение анестезии:
инфильтрационной-
проводниковой-
2. Подготовка зубов под вкладки
3. Подготовка зубов под искусственные коронки:
штампованные-
пластмассовые-
литые-
комбинированные:
металлоакриловые-
металлокерамических-
4. Изготовление временных коронок и штифтовых зубов
5. Снятие анатомических оттисков:
Альгинатным материалом-
Силиконовым материалом-
6. Снятие функциональных оттисков
7. Подготовка корней и моделирование искусственных культей со штифтом из воска
8. Припасовка искусственных коронок:
штампованных-
пластмассовых-

- литых-
 - комбинированных:
 - металлоакриловых-
 - металлокерамических-
9. Проверка мостовидных протезов:
- паяных-
 - литых-
 - комбинированных:
 - металлоакриловых-
 - металлокерамических-
10. Фиксация цементом:
- фосфатным
 - стеклоиономерным
 - временным
- вкладок-
- коронки-
- искусственных культей со штифтом-
- мостовидных протезов-
11. Определение центрального соотношения челюстей
12. Проверка конструкции съемных протезов при частичной потере зубов:
- пластинчатых-
 - с металлическим базисом-
 - с пластмассовым базисом-
 - дуговых-
13. Проверка восковой конструкции съемных протезов при полной потере зубов
14. Наложение съемных протезов при частичной потере зубов:
- пластинчатых-
 - дуговых-
15. Наложение съемных протезов при полной потере зубов
16. Коррекция съемных протезов
17. Снятие коронок:
- штампованных-
 - пластмассовых-
 - литых-
 - комбинированных:
 - металлоакриловых-
 - металлокерамических-
18. Получение диагностических моделей и их анализ в артикуляторе
19. Изготовление шинирующих конструкций при заболеваниях пародонта:
- временных-
 - постоянных:
 - несъемных
 - съемных

Тесты

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>НАЗВАНИЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ, ОТРАЖАЮЩЕГО ВРЕМЯ, ПРОШЕДШЕЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБОВ</p> <p>а) непосредственное, ближайшее и повторное б) ближайшее, отдаленное и повторное в) непосредственное, отдаленное и повторное г) непосредственное, ближайшее и отдаленное д) ближайшее и повторное</p>	г)
ОПК-6	<p>СРОК ПОЛЬЗОВАНИЯ ЧАСТИЧНЫМ СЪЕМНЫМ ПРОТЕЗОМ</p> <p>а) 1 год б) 1-2 года в) 2-3 года г) 3-4 года д) 5-6 лет</p>	г)
ПК-6	<p>ВТОРОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЭТАП ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ЧАСТИЧНЫХ СЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ</p> <p>а) обследование больного, получение оттисков: б) изготовление моделей и шаблонов с прикусными валиками в) изготовление шаблонов с прикусными валиками г) проверка конструкции протеза д) определение центральной окклюзии</p>	д)
ПК-8	<p>СЪЕМНЫЙ ПРОТЕЗ ПЕРЕДАЕТ ЖЕВАТЕЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ НА ТКАНИ ПРОТЕЗНОГО ЛОЖА, ТАКОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ДАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) патологическим б) побочным в) физиологическим г) полуфизиологическим д) нефизиологическим</p>	д)
ПК-9	<p>НЕСЪЕМНЫЕ МОСТОВИДНЫЕ ПРОТЕЗЫ ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ К</p> <p>а) физиологическим б) полуфизиологическим в) нефизиологическим г) патологическим д) побочным</p>	а)

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его при-</p>	А	100-96	5 (5+)

знаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое	Е	70-66	3

оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья,

Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления капп и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.e-stomatology.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	

<p>http://www.stom.ru/ PCП – российский стоматологический портал</p> <p>http://www.edentworld.ru/ Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции</p> <p>http://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека</p> <p>http://www.mmbook.ru/ Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники</p> <p>http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно-образовательный портал</p> <p>http://www.ozon.ru/ Онлайн-Маркет.</p> <p>http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.</p> <p>http://www.medknigaservis.ru/ Медкнигасервис</p> <p>http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
--	--

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	35	70
2.	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
	Дополнительная литература			
1	Жулев, Е. Н., Курякина, Н. В., Митин, Н. В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	17	70
2	Воронов, А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов : учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс -информ, 2006. - 320	616.31 В 754	18	70

	с. : ил., фото.цв. - Библиогр.: с. 317			
3	Абдурахманов, А. И., Курбанов, О. Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)	616.31 А 139	54	70
4	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	70	70

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе

Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____201_г.





Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2. Обновление ЭБС.				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе
Клиническая практика «Помощник врача стоматолога (ортопеда)»
 на 2019- 2020 учебный год

Регистрационный номер РП 191.

Дата утверждения «27» июня 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения: 6.1. Информационное обеспечение НИР. ЭБС.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения в соответствии с приказом Минздрава РФ и Минобрнауки от 27.04.2020 № 379/619 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с учетом требований Приказа Минздрава РФ от 29.03.2020 № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»:</p> <p>1. Заменить тему 1 в Разделе 1. Методы обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубов на следующую: Тема 1. Особенности обследования пациентов при патологии твердых тканей зубов и дефектами зубов в условиях предупреждения распространения новой</p>	20.01.20	№6		
	30.04.20	№9		

<p>коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Заменить тему 2 в Разделе 5. Протезирование при полном отсутствии зубов на следующую:</p> <p>Тема 2. Особенности изготовления полных съемных протезов, адаптация, починка, изготовление двухслойных базисов в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>3. Заменить самостоятельную работу студентов новыми видами деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; 2. Обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией; 3. Участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; 4. Проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией; 5. Взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи; 6. Доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости; 7. Участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; 8. Участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих стоматологическую помощь. <p>4. Внести новые виды деятельности в перечень выполненной работы и в сводный отчет по производственной практике в соответствующих разделах Дневника производственной практики.</p>			
--	--	--	--